


**AVALIAÇÃO DOS 25
ANOS DO REGIME
DEMOCRÁTICO
VIGENTE**
Relatório de Avaliação do
Pré-teste

Data Quality - Pesquisa, Opinião e Mercado Ltda.



AVALIAÇÃO DOS 25 ANOS DO REGIME DEMOCRÁTICO VIGENTE

Relatório de Avaliação do Pré-teste

1 – Introdução

Este relatório tem como principais objetivos, além de medir o tempo médio de aplicação do questionário, simular as condições reais do trabalho para que sejam avaliados todos os componentes associados a organização, fluidez e particularidade do instrumento.

Em primeiro lugar será apresentada uma visão geral com os principais aspectos para realização do pré-teste. Logo após serão destacados os principais parâmetros do questionário e as perguntas nas quais foram identificados problemas.

2 – Aplicação dos questionários

O pré-teste foi realizado entre os dias 04 e 14 de novembro 2013 e foram aplicados 7 questionários, sendo:

- 2 da subamostra CULTURA
 - Mauricio Lissovsky (ECA UFRJ)
 - Maurício Siqueira (Casa de Ruy Barbosa)

- 3 da subamostra SEGURANÇA
 - Pedro Strozemberg (ISER)
 - Antonio Carlos Rangel (Viva Rio)
 - Napoleão Miranda (UFF)

- 2 da subamostra EDUCAÇÃO
 - Nilson Freitas (Centro de Pesquisas do Jardim Botânico)
 - Marcos Túlio (SEPE/RJ)

Os questionários foram aplicados por uma entrevistadora com experiência em realização de pré-teste.

As entrevistas foram agendadas por telefone e realizadas presencialmente. Houve boa receptividade dos entrevistados em relação à pesquisa.

De uma maneira geral, os entrevistados acharam o questionário interessante e abrangente, com perguntas pertinentes. No entanto, houve reclamações sobre algumas questões que estavam muito polarizadas, não permitindo nenhuma nuance (perguntas do tipo “tudo X nada”). Com isso, não é possível compreender o que de fato pensa o entrevistado sobre aquele determinado assunto.

Na subamostra “SEGURANÇA”, um dos entrevistados comentou que houve repetição de algumas respostas pois haviam questões similares na amostra geral e na de segurança. Isso ocorreu nas questões 2 e 64, nas questões 4 e 65 e nas questões 15 e 66.

O tempo de aplicação do questionário foi, em média, 60 minutos. A tabela abaixo apresenta o tempo de aplicação de cada questionário de acordo com a subamostra e o tempo médio de aplicação.

Tabela 1

	CULTURA		EDUCAÇÃO		SEGURANÇA			TEMPO MÉDIO
Tempo de aplicação (em minutos)	60	50	57	62	60	68	68	60

3 – Questionário

Nesta seção será feita uma análise de todas as questões que apresentaram algum tipo de problema.

3.1 – Amostra Geral

Questão:

2. Na democracia, supõe-se que governos são eleitos para implementar a agenda apresentada na competição eleitoral. Na sua visão, em que medida os seguintes fatores afetam a governabilidade.

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Não afeta, Afeta pouco, Afeta, Afeta muito. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Um dos entrevistados considerou os itens muito subjetivos e outro teve dúvida sobre o que significa o item “consenso interno da burocracia do Estado”.

Questão:

3. A definição do que é um bom governo é uma questão sobre a qual ainda existem grandes divergências. Vou ler para o sr(a) pares de frases que resumem as controvérsias mais centrais sobre esse problema, e gostaria que o sr(a) as avaliasse, apontando qual posição o sr(a) concorda mais:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Concorda muito com a primeira frase, Concorda mais com a primeira frase, Concorda mais com a segunda frase, Concorda mais com a segunda frase. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Nesta questão os entrevistados tiveram dúvida se ao concordar muito com a primeira frase (ou da segunda) estariam automaticamente discordando totalmente da segunda (ou da primeira), ou seja, não ficou claro qual seria o posicionamento em relação a outra frase quando afirmassem que concordam muito com uma delas.

Também foi comum que os entrevistados não concordassem com nenhuma das opções e reclamassem sobre a falta de uma resposta intermediária que pudesse retratar o modo como pensam. Muitos afirmaram que as frases não eram excludentes e que poderiam até ser consideradas como complementares. Por isso, nos itens 3.1, 3.2 e 3.8 foi solicitado por alguns que fosse anotado ao lado “Concordo com ambas”. Além disso, no item 3.5 um dos entrevistados disse não concordar com nenhuma das frases.

A sugestão seria acrescentar uma opção de resposta intermediária como “Concordo igualmente com as duas frases” e também a opção de resposta “Não concordo com nenhuma”.

No item 3.7, na frase II é importante rever “O objetivo social maior **deve ser** é garantir” e optar ou por “deve ser” ou por “é”.

Questão:

4. No processo de formação de políticas públicas, qual a importância dos seguintes:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Não importa, Importa pouco, Importa, Importa muito. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

5. Muitas coisas podem ser desejadas, mas nem todas elas são características essenciais da democracia. Nas seguintes frases que vou ler, por favor, diga-me o quanto você acredita que a característica é essencial para a democracia. Use essa escala de 1 a 10 na qual 1 significa que “não é uma característica essencial da democracia” e 10 significa que “é uma característica essencial da democracia”.

Comentários: Codificar a opção de resposta NS com 88 e NR com 99 para não confundir com as notas 8 e 9 da escala de avaliação.

Questão:

6. Gostaria que você dissesse se discorda ou concorda com cada uma das frases que vou ler

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Discorda muito, Discorda pouco, Concorda pouco, Concorda muito, Nem concorda/nem discorda. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

7. Com relação à melhor maneira de se garantir a justiça:

- I. Alguns dizem que para haver justiça é preciso tratar a todos da mesma maneira, isto é, aplicando regras iguais a todos
- II. Outros dizem que para haver justiça é preciso adotar regras especiais de compensação para proteger minorias e corrigir injustiças do passado.

Comentários: Seria interessante que o entrevistado recebesse um cartão com a escala e as frases pois facilitaria na compreensão do que está sendo pedido.

Alguns entrevistados queriam optar por uma resposta intermediária, que não estivesse inclinada nem para uma frase nem para a outra. A sugestão seria utilizar uma escala de 1 a 5.

Questão:

8. (MOSTRAR CARTAO). Abaixo você irá ler as quatro frases sobre política. Depois de ler todas as quatro, apenas me diga com QUANTAS delas você concorda. Eu não quero saber com quais das frases abaixo você concorda, apenas me diga com QUANTAS das frases abaixo você concorda.

Comentários: Incluir marcação para indicar se foram apresentadas 3 ou 4 frases, ou seja, se o questionário faz parte de controle ou de experimento.

Alterar texto da questão:

8. (MOSTRAR CARTAO). Abaixo você irá ler três (quatro) frases sobre política. Depois de ler todas as três (quatro), apenas me diga com QUANTAS delas você concorda. Eu não quero saber com quais das frases abaixo você concorda, apenas me diga com QUANTAS das frases abaixo você concorda.

Questão:

9. Qual é a sua opinião sobre o financiamento das políticas públicas essenciais:

Comentários: Um dos entrevistados solicitou esclarecimentos sobre o que seriam políticas públicas essenciais.

Questão:

11. Qual a nota de zero a dez, senhor daria sobre a importância na decisão de planejamento das atividades de governo e na adoção de políticas públicas dos seguintes itens. A nota zero significa nenhuma importância e a nota 10 significa muito importância.

Comentários: Não ficou claro para um dos entrevistados ao que estaria se referindo o trecho “decisão das atividades de governo e na adoção de políticas públicas dos seguintes itens”. A questão foi novamente lida mas a dúvida permaneceu.

Dois entrevistados não compreenderam o item 11.1, sendo que um deles respondeu NS.

Questão:

14. Com relação à administração pública, há também uma divergência sobre a melhor maneira de garantir seu bom funcionamento:

Comentários: Seria interessante que o entrevistado recebesse um cartão com a escala e as frases, pois facilitaria na compreensão do que está sendo pedido.

Na escala de resposta só há quatro pontos. Surgiu uma dúvida: quem concorda mais com a primeira frase marcará 1 ou 2 e quem concorda mais com a segunda frase marcará 3 ou 4?

Um dos entrevistados queria optar por uma resposta intermediária, que não estivesse inclinada nem para uma frase nem para a outra. A sugestão seria utilizar uma escala de 1 a 5.

Falta espaço para anotar a resposta.

Questão:

15. Agora analisando a forma como são implementadas as principais políticas públicas no Brasil, como o sr(a) avalia a divisão de competências entre união, estados e municípios? Elas estão:

Comentários: Um dos entrevistados não concordou que estivessem “**muito** concentradas” e solicitou uma correção no texto da opção de resposta, substituindo o “muito” por “mais”. O termo “muito” dá uma ideia de crítica, de discordância de que seja desta maneira.

Questão:

16. A constituição brasileira prevê uma série de mecanismos de controle da ação pública, tais como o Ministério Público, os Tribunais de Conta, Lei de Licitação, etc. Algumas pessoas sustentam que estes controles prejudicam o funcionamento do governo. Outras acreditam que os controles evitam o mau uso dos gastos públicos pelo governo. Gostaria que Senhor avaliasse o papel dos seguintes mecanismos de controle (ESTIMULADA E ÚNICA).

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Só prejudica, só controla, Controla e prejudica, Nem controla nem prejudica. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Essa questão gerou certo estranhamento para alguns entrevistados. Um dos entrevistados comentou que deveriam haver mais opções de resposta, tais como “Controla e às vezes prejudica”, “Prejudica e às vezes controla”, “Às vezes controla, às vezes prejudica”.

Questão:

17. Quando se trata em transformar o Plano de Governo em ações expressas em políticas públicas, que fatores o sr. (a) considera que facilitam ou atrapalham essa realização.

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Atrapalha muito, Atrapalha pouco, Facilita pouco, Facilita muito, Nem facilita/nem atrapalha. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Metade dos entrevistados respondeu que atrapalhar ou facilitar iria depender do posicionamento de cada um, se este seria a favor ou contra. Também foi

levantada certa dificuldade de avaliar pois não estava claro se a pergunta se referia as coisa do jeito que são ou como deveriam ser.

No item 17.7 deve ser feita uma correção na palavra “Sindicatos”.

Questão:

23. Pensando ainda no Estado onde o(a) Sr.(a), qual o problema dessa lista que o Sr.(a) considera mais importante atualmente?

Comentários: Falta uma palavra na pergunta: “Pensando ainda no Estado onde o(a) Sr.(a)...”. Além disso, um dos entrevistados sugeriu que a questão ficaria mais clara se tivesse o seguinte texto: “Qual é o principal problema do Estado atualmente?”.

Foi incluído o código 77 para nenhum destes problemas.

Questões:

24. Com relação às políticas públicas listadas abaixo, o sr(a) considera *que a definição das suas normas de funcionamento e características* deve ficar a cargo de qual instância?

25. Mas, quem deve administrar e executar estas políticas?

26. O financiamento dessas políticas deve ser responsabilidade de quem?

Comentários: Incluir opções de resposta NS e NR.

Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: União, Estados, Municípios, Organizações da sociedade. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

É importante definir se a resposta tem que ser única ou se pode ser múltipla. Três entrevistados escolheram mais de uma opção em vários itens nessas questões.

Questão:

27. Vou citar algumas atividades que podem ser realizadas só pelo governo , só pelas empresas , governos e empresas juntos, governos e terceiros setor juntos e governos, empresas e terceiros setor

juntos, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse quem deve fornecer cada uma dessas atividades no Brasil. Quem deve administrar a\o (LER ATIVIDADE)? Só o governo, só as empresas, ambos (governo e empresas) ou o governo junto com a sociedade?

Comentários: A questão não está clara. É importante esclarecer se a pergunta se refere a quem deve fornecer a atividade ou quem deve administrar a atividade.

Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Só o Governo, Só as empresas, Governos e empresas juntos, Governo e sociedade civil juntos, Governos, empresas e sociedade civil juntos. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

28. Quem, na sua opinião, deveria ser o principal responsável no atendimento das seguintes políticas públicas (LER O PROBLEMA) Governo Federal, Estadual ou Municipal?

Comentários: Incluir opções de resposta NS e NR.

Questões:

30. Agora vou ler para você mais uma série de frases e gostaria que você dissesse se discorda ou concorda com as seguintes afirmações:

31. Por favor, indique se concorda ou discorda de cada ideia apresentada a seguir:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Discorda muito, Discorda pouco, Concorda pouco, Concorda muito, Nem concorda/nem discorda. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

32 . (MOSTRAR CARTAO). Abaixo você irá ler as quatro frases sobre desigualdade social. Depois de ler todas as quatro, apenas me diga com QUANTAS delas você concorda. Eu não quero saber com quais das frases abaixo você concorda, apenas me diga com QUANTAS das frases abaixo você concorda.

Comentários: Incluir marcação para indicar se foram apresentadas 3 ou 4 frases, ou seja, se o questionário faz parte de controle ou de experimento.

Alterar texto da questão:

32. (MOSTRAR CARTAO). Abaixo você irá ler três (quatro) frases sobre desigualdade social. Depois de ler todas as três (quatro), apenas me diga com QUANTAS delas você concorda. Eu não quero saber com quais das frases abaixo você concorda, apenas me diga com QUANTAS das frases abaixo você concorda.

Questões:

33. A seguir lerei algumas frases e peço, por favor, que o(a) Sr(a) indique se concorda ou discorda de cada idéia apresentada.

34. Eu vou ler algumas frases sobre os órgãos públicos e instituições do país, e quero que você diga se discorda ou concorda com cada uma delas:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Discorda muito, Discorda pouco, Concorda pouco, Concorda muito, Nem concorda/nem discorda. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

35. (MOSTRAR CARTAO) vou citar algumas políticas e gostaria que o(a) Sr(a) utilizasse essa escala para me dizer o quanto está satisfeito com cada uma delas. Que nota de 0 a 10 você dá para sua satisfação em relação a(o)/as(os) _____ (ler política)?

Comentários: Um dos entrevistados queria saber se a pergunta se referia ao Estado ou ao país de uma forma geral.

Questão:

36. A respeito dos impostos que os brasileiros pagam ao governo, você acha que o dinheiro dos impostos é bem gasto pelo Estado?

Comentários: O código de NS foi alterado de 7 para 8.

Questão:

37. Em qual área você acha que o governo investe mal os impostos (ANOTAR)?

Comentários: É possível que o texto da questão precise ser reformulado. A maioria dos entrevistados entendeu que a pergunta se refere às áreas em que o Governo deveria investir mais os impostos. Entretanto, um dos entrevistados achou que a pergunta se referia as áreas em que o Governo investe os impostos mas que não deveria, ou seja, investindo mal o dinheiro.

Questões:

38. (MOSTRAR CARTAO) vou citar algumas políticas e gostaria que o(a) Sr(a) utilizasse essa escala para me dizer o quanto julga determinados atores sociais de fato desempenham um papel predominante na orientação das políticas públicas neste estado. Que nota de 0 a 10 você dá para sua satisfação em relação a(o)/as(os)_____ (ler política)?

39. (MOSTRAR CARTAO) vou citar algumas políticas e gostaria que o(a) Sr(a) utilizasse essa escala para me dizer o quanto julga determinados atores sociais deve desempenhar um papel predominante na orientação das políticas públicas neste estado. Que nota de 0 a 10 você dá para sua satisfação em relação a(o)/as(os)_____ (ler política)?

Comentários: O texto do enunciado precisa ser corrigido. Falta a palavra “que” na pergunta “...o quanto julga **que** determinados atores sociais...”. Também diz “vou citar algumas políticas..” quando na verdade cita alguns atores sociais. Al[em disso, o texto está confuso pois pede para julgar o quanto os atores sociais desempenham um papel na orientação das políticas públicas e depois pede uma nota de satisfação em relação a esses atores. Então na verdade o desempenho não é julgado mas sim o grau de satisfação do entrevistado.

Questões:

41. Escolaridade

42. Escolaridade do seu pai.

Comentários: Surgiram algumas dúvidas nestas perguntas:

1) Se a pessoa tiver feito mestrado e doutorado, coloca-se o máximo de anos de estudo da Pós-graduação, que é 22?

2) E quando o curso superior tiver sido de apenas 4 ou 5 anos e a pessoa tiver feito mestrado, colocar 20 anos de estudo?

Foi substituído NC por NR.

Questão:

43. Em relação ao ano passado, você acha que a situação econômica do Brasil está melhor, igual ou pior?

44. E no ano que vem, você acha que a situação econômica do Brasil estará melhor, igual ou pior?

45. Tendo em vista a diversidade de pessoas que existe no Brasil, você se considera:

46. Fala-se muito em esquerda e direita. Numa escala de 0 a 10, onde 0 significa EXTREMA ESQUERDA e 10 EXTREMA DIREITA, onde você se situa? Você pode usar qualquer ponto da escala

Comentários: Foi substituído NO por NR.

Na questão 46 é preciso colocar um espaço para a resposta

3.2 - Subamostra Cultura

Em todas as questões foram padronizados os códigos:

De 77 para 88 – NS

De 88 para 99 – NR

Questão:

47. Alguns especialistas sugerem a presença de pelo menos três paradigmas para a atuação do Estado no tema da cultura, os quais prevêm apoio público a: (a) as artes de excelência devido aos seus valores intrínsecos; (b) as artes e à cultura a fim de promover o desenvolvimento social e econômico; e (c) as artes e à cultura a fim de promover desenvolvimento humano e os direitos culturais. Como o(a) senhor(a) se posiciona em relação a cada um deles. Use a seguinte escala:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Discorda muito, Discorda pouco, Concorda pouco, Concorda muito, Nem concorda/nem discorda. Essas opções tem que ser

repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

48. Com relação aos paradigmas anteriores, gostaria agora que o(a) sr(a) avaliasse a atuação dos governos ANTERIORES [do estado de (citar estado do entrevistado) ou, no caso do plano federal, do governo federal]? Em seguida, gostaria que o(a) sr(a) avaliasse a atuação do governo atual. Use a escala abaixo:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Foram priorizadas, Foi dada alguma atenção, Foi dada pouca atenção, Não foi dada nenhuma atenção. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

49. Diferentes atores podem influenciar as diretrizes de uma política pública de cultura. Eu vou citar diferentes exemplos e gostaria que o(a) senhor(a) indicasse se eles estão participando na definição das diretrizes dessas políticas públicas nesse estado (citar estado do entrevistado, ou no caso do plano federal, o governo federal).

Comentários: Incluir opções de resposta NS e NR.

Questão:

50. Alguns governos estaduais vêm desenvolvendo nos últimos anos parcerias entre o Estado e organizações da sociedade civil para a gestão de políticas públicas de cultura. O debate público aponta como variáveis dessas experiências questões como: flexibilização da gestão financeira e das contratações de profissionais e serviços, transparência, rapidez na tomada de decisão e ampliação do diálogo com a sociedade. Nos casos abaixo, o que o(a) Sr(a) priorizaria? Use a seguinte escala:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Concorda muito com a primeira frase, Concorda mais com a primeira frase, Concorda mais com a segunda frase, Concorda mais com a segunda frase. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Nesta questão os entrevistados tiveram dúvida se ao concordar muito com a primeira frase (ou da segunda) estariam automaticamente discordando

totalmente da segunda (ou da primeira), ou seja, não ficou claro qual seria o posicionamento em relação a outra frase quando afirmassem que concordam muito com uma delas.

A sugestão seria acrescentar uma opção de resposta intermediária como “Concordo igualmente com as duas frases” e também a opção de resposta “Não concordo com nenhuma”.

Questões:

52. Em sua opinião, são desafios para a gestão de políticas públicas de cultura neste estado [citar estado do entrevistado, ou no caso do plano federal, o governo federal] (com opções de Discordo totalmente a Concordo totalmente):

53. Há diversos mecanismos disponíveis para o financiamento de políticas públicas de cultura. Na sua opinião, qual dessas formas deve ser priorizada pelo governo estadual [ou no caso do plano federal, pelo governo federal]: (com opções de Discordo totalmente a Concordo totalmente):

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Discorda muito, Discorda pouco, Concorda pouco, Concorda muito, Nem concorda/nem discorda. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

55. Em relação à recente criação do Sistema Nacional de Cultura, ao qual estados e municípios são livres para aderir ou não, gostaria que o(a) sr(a) avaliasse a contribuição dos seguintes elementos constitutivos do SNC para as políticas públicas de cultura e sua gestão nesse estado [citar estado do entrevistado, ou no caso do plano federal, o governo federal]. Use a seguinte escala:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Irrelevante, Pouco relevante, Relevante, Muito relevante. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Esta questão apresenta duas escalas. É preciso definir qual será utilizada:

1. Não contribui	2. Contribui pouco	3. Contribui	4. Contribui muito
------------------	--------------------	--------------	--------------------

Ou

Irrelevante	Pouco relevante	Relevante	Muito Relevante
-------------	-----------------	-----------	-----------------

Um dos entrevistados não compreendeu a que se referia o item 55.7: Sistemas setoriais de cultura.

3.3 - Subamostra Educação

Questão:

47. Vou citar algumas políticas O BRASIL e gostaria que o(a) Sr(a) desse uma nota, de zero a 10 para me dizer o quanto está satisfeito com os resultados da política para resolver cada um dos seguintes problemas:

Comentários: Há um erro no texto da questão: “Vou citar algumas políticas O BRASIL e gostaria...”.

Foram substituídos os seguintes códigos:

De 77 para 88 – NS

De 88 para 99 – NR

Questões:

48. Existem várias controvérsias a respeito da política de educação no Brasil. A seguir temos algumas afirmações que se remetem a algumas dessas controvérsias. Gostaria de ter a sua opinião sobre cada uma delas

49. No debate sobre a qualidade do ensino fundamental (da 1º à 5ª série) existem duas críticas relacionados com a formação dos professores. Uma delas é que o professor dessas séries não conhece os conteúdos que precisam ser ensinados. Outra crítica, é que esses professores não tiveram uma formação didática para ensinar esses conteúdos. Há ainda aqueles que apontam a falta de uma formação prática de ensino em sala de aula. Gostaria que o sr. Indicasse em que medida concorda com essas críticas

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Concorda totalmente, Mais concorda do que discorda, Mais discorda do que concorda, Discorda totalmente. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Falta a opção de resposta: Não concorda, nem discorda.

Na questão 48, foi utilizada uma coluna para NS e outra para NR.

A questão 49 foi alterada para um quadro só, de acordo com o padrão das outras perguntas.

Questão:

52. Quando se fala em reforma do currículo do ensino básico (fundamental e médio), há duas tendências opostas: uma delas enfatiza a necessidade de diversificar o currículo, incorporando novas áreas e temas que são percebidos como necessários. Outra tendência enfatiza a necessidade de focar o currículo, priorizando os conhecimentos e as competências mais relevantes para o desenvolvimento posterior do estudante.

Na sua opinião, uma reforma curricular no Brasil deveria:

Comentários: Foi substituída a numeração de 3 para 8 – Não tenho opinião formada.

Questão:

53. A questão dos conteúdos que devem ser ensinados nas escolas têm vários pontos bastante controversos. Vou apresentar ao sr(a) algumas dessas controvérsias e gostaria de saber qual é a sua opinião sobre elas:

Comentários: Houve dificuldade para compreender a escala da maneira como está sendo apresentada. Seria interessante utilizar a mesma escala que aparece em pergunta semelhante:

1. Concorda muito com a primeira frase	2. concorda mais com a primeira frase	3. concorda mais com a segunda frase	4. concorda muito com a segunda frase
--	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

A apresentação de um cartão com a escala facilitaria o entendimento.

Questão:

56. O ensino médio é apontado por muitos especialistas como o maior gargalo da educação brasileira. Na sua opinião, qual é a principal causa desse gargalo?

Comentários: Um dos entrevistados teve dúvidas em relação ao termo “gargalo”.

Questão:

59. As políticas de cotas no acesso ao ensino superior público foram bastante discutidas nos últimos anos. Vou ler um conjunto de frases, e gostaria de saber em que medida o sr. Concorda ou discorda de cada uma delas.

Comentários: A escala poderia estar mais clara, com as opções Concorda completamente, Concorda em parte, Discorda em parte, Discorda completamente. Também deveria haver uma opção de resposta intermediária, como Não concorda nem discorda.

A questão foi alterada para um quadro só, de acordo com o padrão das outras perguntas.

Questão:

63. Alguns especialistas defendem que de as políticas de ensino superior deveria apoiar a diversificação das instituições de ensino superior para atender melhor as diferentes demandas que a sociedade tem para esse nível de formação. Outros especialistas consideram que só a formação universitária é completa e que portanto as políticas de ensino superior deveriam direcionar o desenvolvimento de todas as instituições para o modelo universitário.

O sr. Acha que:

Comentários: Há um erro no texto: “Alguns especialistas defendem **que de as** políticas...”

3.4 - Subamostra Segurança

Questão:

49. Vou citar algumas atividades que podem ser realizadas prioritariamente pela Polícia Militar, pela Polícia Cível, pela Polícia Municipal, ou ainda, por instituições não policiais e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse quem deve fornecer cada uma dessas atividades no Brasil. Quem deve administrar?

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Polícia militar, Polícia Civil, Polícia Municipal, Instituições

não policiais. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

No texto da pergunta ficou faltando citar a “Polícia militar”.

É importante definir se a resposta tem que ser única ou se pode ser múltipla. Dois entrevistados escolheram mais de uma opção em vários itens dessa questão.

Questão:

51. Você acha que o crime violento (tais como assassinato, estupro, agressão, entre outros) no Brasil afeta principalmente.

Comentários: Foi colocado espaço na opção 4 para especificar resposta.

Questão:

53. Agora vou ler para você mais uma série de frases e gostaria que você dissesse se discorda ou concorda com as seguintes afirmações:

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Discorda muito, Discorda pouco, Concorda pouco, Concorda muito, Nem concorda/nem discorda. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

54. De uma maneira geral, o(a) Sr.(a) diria que o Estado tem mais, menos ou os mesmos problemas do que tinha há 5 (cinco) anos?

Comentários: Um dos entrevistados não concordou com nenhuma das opções de resposta. Segundo ele, não é uma questão quantitativa - mais ou menos problemas -, apenas os problemas são diferentes.

Questão:

56. No Estado há canais de participação da população nas instituições responsáveis pela segurança pública no Estado

Comentários: Na questão as palavras “No Estado” aparecem repetidas, no início e no final do texto.

Um dos entrevistados não ficou satisfeito com as opções de resposta. Optou pela 2ª mas pediu para anotar alguns dos motivos pelos quais acredita que a população participe pouco: os canais não são abertos, pessoas não são ouvidas, pessoas não tem tempo, pessoas não são informadas. Ele acredita que sem esse complemento a resposta fique incompleta e não reflita aquilo que ele pensa.

Nas opções de resposta, foram feitas as seguintes alterações: 8 de “Não respondeu” para “Não Sabe” e 9 de “Não sabe” para “Não Respondeu”.

Questões:

58. A melhoria observada de 2004 para 2009 pode ser atribuída predominantemente a qual fator?

59. A falta de melhorias observadas no período de 2004 para 2009, pode ser atribuída predominantemente a qual fator?

Comentários: Na questão 57, o período de referência é de 5 anos atrás. Portanto, as melhorias ou a falta delas devem ser atribuídas a um período de tempo de 2007 a 2012 ou de 2008 a 2013, mas não de 2004 a 2009.

No final dessas questões é preciso incluir um salto para a questão 61.

Questão:

60. Qual aspecto o(a) Sr.(a) considera que no seu Estado necessita de maior atenção do governo para um melhor nível de segurança pública?

Comentários: Foi substituída a opção 9 por 88 para NS e 99 para NR.

Questão:

61. Os Conselhos Comunitários de Segurança são ativos no seu Estado?

62. No Estado há trocas constantes de experiências entre as unidades policiais ou instituições de segurança pública?

Comentários: Foi substituído na opção 8 o “Não respondeu” pelo “Não Sabe” e na opção 9 o “Não sabe” pelo “Não Respondeu”.

Questão:

63. Com relação à segurança em seu estado, gostaria que o(a) Sr(a) desse uma nota de 0 a 10 sobre a eficiência das seguintes instituições na garantia da segurança. (0 representa nada eficiente e 10 representa muito eficiente).

Comentários: O item 63.6 não ficou claro para dois entrevistados.

Foram incluídas as opções de resposta NS e NR, de acordo com o padrão de outras questões com nota.

Questão:

64. Na democracia, supõe-se que governos são eleitos para implementar a agenda apresentada na competição eleitoral. Na sua visão, em que medida os seguintes fatores afetam a implementação de políticas de segurança pública em seu Estado.

Comentários: Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Não afeta, Afeta pouco, Afeta, Afeta muito. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

65. No processo de formação de políticas públicas de segurança em seu Estado, qual a importância dos seguintes fatores:

Comentários: Um dos entrevistados solicitou esclarecimento para “processo de formação de políticas públicas”, perguntando se isso se referia a elaboração das políticas públicas.

Facilitaria para o entrevistado se houvesse um cartão com as opções de resposta: Não importa, Importa pouco, Importa, Importa muito. Essas opções tem que ser repetidas algumas vezes após a leitura de cada item, o que seria evitado com o uso do cartão.

Questão:

68. Com relação à segurança pública, há uma divergência sobre a melhor maneira de garantir seu bom funcionamento:

Comentários: Seria interessante que o entrevistado recebesse um cartão com a escala e as frases pois facilitaria na compreensão do que está sendo pedido.

Na escala de resposta só há quatro pontos. Surgiu uma dúvida: quem concorda mais com a primeira frase marcará 1 ou 2 e quem concorda mais com a segunda frase marcará 3 ou 4?

Dois entrevistados optaram por uma resposta intermediária, que não estivesse inclinada nem para uma frase nem para a outra. A sugestão seria utilizar uma escala de 1 a 5.

Falta espaço para anotar a resposta.